

Estratégias de antibioterapia em Medicina Veterinária

Ciclo de estudos: MIMV Ano curricular: 4^o Semestre: 8^o Optativa Créditos: 4.5 ECTS

Docentes: José H. Duarte Correia (CCP); Maria Constança M. F. Pomba (R); Miguel Saraiva Lima, M^a
Manuela R. E. Niza, Luísa Mateus; George Stilwell; Ana Mafalda Lourenço; Ricardo Bexiga, Lisa Mestrinho

1. **Horas de contacto: Teóricas e Teórico-Práticas 20; Práticas – 8; Total – 28**

2. **Objetivos da disciplina:**

Reconhecer a necessidade de instituição de antibioterapia. Perspectivar os passos sequenciais que culminam num plano terapêutico racional: i) Suspeitar de infecção com base na anamnese e exame físico ii) Identificar o local envolvido iii) Avaliar da necessidade de colheita de amostras para análise microbiológica e teste de susceptibilidade aos antibióticos iv) Decidir sobre uma terapêutica antimicrobiana empírica v) Decidir reajustar a terapêutica, se necessário, com base nos resultados dos testes de susceptibilidade aos antibióticos. Maximizar a terapêutica de modo a minimizar o aparecimento de resistência aos antibióticos. Aplicar a técnica “Case-Based Learning (CBL)” ao estudo de casos clínicos reais envolvendo Aparelho Genito-Urinário, Infecção Cutânea, Aparelho Respiratório de Animais de Companhia e Aparelho Respiratório e Glândula Mamária de Ruminantes.

3. Programa: Programa Teórico: Enquadramento geral da Antibioterapia [Maximização da eficácia clínica: posologia, antibioterapia em associação sinérgica, adesão à prescrição (*Compliance*); Resistência bacteriana em Portugal: Antibioterapia racional baseada na evidência; Antibióticos de uso humano e sua utilização em Medicina Veterinária]. Tratamento das Infecções Bacterianas do Aparelho Digestivo. Tratamento Aparelho Genito-Urinário, Infecção Cutânea, Aparelho Respiratório de Animais de Companhia e Aparelho Respiratório e Glândula Mamária de Ruminantes.

Programa Prático: A aprendizagem do raciocínio dedutivo médico estabelece-se em cada caso-problema através dos objectivos específicos que se enumeram e são comuns às diferentes Unidades Didáticas Práticas. Este método de “Case-Based Learning (CBL)” é aplicado à resolução de casos clínicos de Aparelho Genito-Urinário, Infecção Cutânea, Aparelho Respiratório de Animais de Companhia e Aparelho Respiratório e Glândula Mamária de Ruminantes.

4. **Bibliografia recomendada:**

Boothe, D. M. (2001). *Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics*, 1^a edição, W.B. Saunders Company.

Constable, P.D. & Morin D.E. (2003). Treatment of clinical mastitis. Using antimicrobial susceptibility profiles for treatment decisions. *Veterinary Clinics of North America: Food Animal Practice*, 19, 139-155.

Ettinger, S. J. & Feldman, E. C. (2005). *Textbook of Veterinary Internal Medicine: Diseases of the Dog and Cat*, 6^a edição, W.B. Saunders Company.

Guardabassi, L., Jensen, L. B. e Kruse, H. (2008). *Guide to Antimicrobial use in animals*, Blackwell Publishing.

Nelson, R. W. & Couto, C. G. (2003). *Small Animal Internal Medicine*, 3^a edição, Mosby. Inc..

Prescott, J. F., Baggot, J. D. & Walker, R. D. (2000). *Antimicrobial Therapy in Veterinary Medicine*, Iowa State University Press.

5. **Avaliação:**

A avaliação de conhecimentos teóricos e práticos será feita mediante a realização de um exame escrito, com a classificação na escala de 0 a 20 valores. A avaliação contínua decorrerá do interesse demonstrado pelo aluno, participação activa nas aulas e assiduidade, também classificada na escala de 0 a 20. A classificação final será a média ponderada entre a classificação obtida no teste escrito (80%) e a da avaliação contínua (20%).