

ANÁLISE DE RISCO

Código 90083 Ano Curricular 5º Semestre 9º Opcional Créditos: 2,5 ECTS

Docentes: Virgílio Almeida (CPP e R), Telmo Nunes

1. Horas de contacto:

Teóricas – 8 h **Práticas** – 14 h **Tutoriais** – 6 h **Total** – 28 h

2. Objetivos:

Desenvolvimento de competências que permitam ao futuro profissional participar ativamente em avaliações de risco - qualitativas e quantitativas – de gestão e de comunicação de risco em Saúde Animal, em Saúde Pública Veterinária e na indústria alimentar.

3. Programa:

TEÓRICO

Breve revisão do enquadramento e das oportunidades de realização de análises de risco. Expansão e consolidação da terminologia e dos conceitos usados na análise de risco: comparação entre as abordagens e sistemas utilizados pela Organização Mundial de Saúde Animal e o *Codex Alimentarius*. Métodos qualitativos *versus* métodos quantitativos de avaliação de risco. Validação dos dados. Uso/abuso da microbiologia preditiva. Modelos de dose-resposta. Modelos determinísticos e estocásticos. Técnicas de Monte Carlo. Incerteza e variabilidade. Gestão do risco. Comunicação do risco.

PRÁTICO

Estudos de caso: avaliação de risco quantitativa da presença de *Listeria monocytogenes* em queijo nacional; gestão de risco da epidemia da Doença da Língua Azul em Portugal; comunicação de risco durante a epidemia de BSE em Portugal.

Os estudantes usarão uma *add-in* amigável desenvolvida para Excel (@RISK) para fazerem as suas avaliações de risco quantitativas.

4. Bibliografia:

Murray, N. et al, *Handbook on Import Risk Analysis for Animals and Animal Products*, Volume 1, Introduction and Qualitative Risk Analysis, World Animal Health Organization (OIE) 2004.

Murray, N. et al, *Handbook on Import Risk Analysis for Animals and Animal Products*, Volume 2, Quantitative Risk Assessment, World Animal Health Organization (OIE) 2004.

Vosse, D., *Risk analysis – a quantitative guide*, John Wiley & Sons, Ltd, 2008.

5. Avaliação:

Avaliação contínua baseada em 3 mini-testes (ponderação de 30% na nota final, cada mini-teste vale 10%) feitos *online*, sobre os fundamentos teóricos e práticos da AR e num trabalho de grupo (ponderação de 70% na nota final) sobre uma AR proposta pela equipa docente que é apresentada e discutida na última sessão.