

PERA/1819/1200746 — Relatório preliminar da CAE

Composição da CAE

Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

Leonor Cancela
Isabel Sá Nogueira

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Lisboa

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

Universidade De Lisboa

1.2. Unidade orgânica:

Instituto Superior Técnico

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

Faculdade De Ciências (UL)
Faculdade De Medicina (UL)
Faculdade De Medicina Veterinária

1.3. Ciclo de estudos:

Microbiologia

1.3. Study programme:

Microbiology

1.4. Grau:

Mestre

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):

[1.5_DR_MMicrob.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências Biológicas

1.6. Main scientific area of the study programme:

Biological Sciences

1.7.1 Classificação CNAEF – primeira área fundamental:

421

1.7.2 Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável:

421

1.7.3 Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável:

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro):*4 semestres***1.9. Duration of the study programme (article 3, DL-74/2006, March 24th, as written in the DL-63/2016, of September 13th):***4 semesters***1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:***25***1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação***35 vagas.*

O consórcio de quatro escolas da ULisboa considera que tem condições para lecionar até 35 estudantes neste programa de estudos em Microbiologia, considerando o corpo docente especializado disponível e as excelentes condições de investigação na área que podem propiciar aos estudantes. Ainda que neste momento não haja condições para aumentar o nº de vagas, o esforço em curso com vista a uma maior captação de estudantes internacionais aconselha prever esse possível aumento. Visto que o MMicrobiol é lecionado em inglês, que a ULisboa se encontra bem classificada nos “rankings” internacionais e que se trata de um curso atual e de largo espetro, diferente pois da maioria de ofertas na área, a capacidade para aumentar a captação de estudantes internacionais é muito provável.

1.10.1. Intended maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons*35 admissions.*

The consortium of four schools of ULisboa considers that it has the conditions to teach up to 35 students in this programme of studies in Microbiology, considering the available specialized faculty and the excellent conditions for research in the area that can be provided to the students. Although there is currently no room to increase the number of places available, the ongoing effort to attract more international students suggests that this increase should be possible. Since MMicrobiol is taught in English, ULisboa is well placed in the international rankings and the study programme is modern and of broad spectrum, different from most of the MSc in the area, the capacity to increase the recruitment of international students is very likely.

1.11. Condições específicas de ingresso.

Serão admitidos como candidatos: i) os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal, na área das Ciências da Vida e da Saúde, da Biotecnologia, de Engenharias com componente biológica, e em áreas afins; ii) os titulares de grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo, nas áreas referidas em i), ou que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Escola que estiver responsabilizada pela coordenação do Mestrado.

A admissão e seriação será efectuada de acordo com as normas definidas no regulamento de admissão ao 2º ciclo do IST (DR 2ª Série, nº 59, de 24 de Março de 2011), tendo em atenção aspectos particulares sugeridos pela Comissão Científica do Mestrado que estará envolvida em todas as decisões que serão tomadas colegialmente.

1.11. Specific entry requirements.

Candidates for registration will be admitted if they are: i) holders of a degree of “licenciado” or equivalent in the areas of Life and Health Sciences, Biotechnology, Engineering, if including a biological component, and related fields; ii) holders of a degree obtained after a first cycle of studies organized according to the principles of the Bologna process, in one of the countries complied to this process, in the fields referred in i), or that is recognized as fulfilling the objectives of the degree of “licenciado” by the Scientific Council of the school in charge of the coordination this master program.

Admission and seriation will be carried out, in general, according to the rules defined in the 2nd cycle admission regulation of IST (DR 2ª Série, nº 59, de 24 de Março de 2011), having in mind particular aspects suggested by the Scientific Committee of this master program, that will be involved in all the decisions that will be taken collectively.

1.12. Regime de funcionamento.*Diurno***1.12.1. Outro:***não aplicável***1.12.1. Other:***not applicable***1.13. Local onde o ciclo de estudos é ministrado:**

Nas seguintes Escolas da Universidade de Lisboa: IST-Campus da Alameda (IST), Faculdade de Ciências(FC), Faculdade de Medicina (FM), Faculdade de Medicina Veterinária (FMV).

In the following Schools of the University of Lisbon: IST-Campus of Alameda (IST), Faculty of Sciences (FC), Faculty of Medicine (FM), Faculty of Veterinary Medicine (FMV).

1.14. Eventuais observações da CAE:

É solicitado um aumento do número de vagas com base num investimento em curso que visa a captação de estudantes internacionais. No entanto, os números apresentados relativos a anos anteriores indicam que existe um decréscimo na procura do mestrado (ponto 5.2 número de candidatos), não sendo assim evidente a necessidade de aumentar o número máximo de admissões.

1.14. Remarks by the EAT:

An increase in the number of admissions is requested based on an ongoing investment aimed at attracting international students. However, the figures presented for previous years indicate that there is a decrease in demand for the Masters (point 5.2 number of applicants), thus not evidencing the need to increase the maximum number of admissions.

2. Corpo docente

Perguntas 2.1 a 2.5

2.1. Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2. Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3. Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Sim

2.4. Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5. Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Sim

2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1. Apreciação global

Corpo docente de elevada qualidade cuja área de especialização é adequada ao ciclo de estudos. O corpo docente é composto na sua totalidade por detentores do grau de Doutor, 73% são especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos, 97% encontram-se em regime de tempo integral nas instituições envolvidas na leccionação deste ciclo de estudos.

2.6.1. Global appraisal

High quality faculty whose area of expertise is suitable for the study programme. Teaching staff composed entirely of PhD holders and 78% specialised in the fundamental areas of the study programme. 97% of Faculty with a full time employment in the institutions involved in teaching this study cycle.

2.6.2. Pontos fortes

Corpo docente composto na sua totalidade por detentores do grau de Doutor na generalidade envolvidos activamente em atividades de investigação científica realizada em Centros de I&D de elevada qualidade

2.6.2. Strengths

Teaching staff composed entirely of PhD holders actively involved in scientific research activities carried out in high quality R&D Centers.

2.6.3. Recomendações de melhoria

Sem recomendações

2.6.3. Recommendations for improvement

No recommendations

3. Pessoal não-docente

Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1. Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos:

Sim

3.2. Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:

Sim

3.3. Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:

Sim

3.4. Apreciação global do pessoal não-docente

3.4.1. Apreciação global

A qualificação do pessoal não docente (pessoal administrativo e técnico) alocado ao programa de estudos, é adequada, bem como o seu número e o regime de trabalho.

3.4.1. Global appraisal

The qualification of the non-academic staff (administrative and technical staff) , allocated to the study programme, is adequate, as well as the number and work regime of the staff.

3.4.2. Pontos fortes

Todo o pessoal não docente tem vínculo permanente às instituições.

3.4.2. Strengths

All the non-academic staff with an employment in the institutions.

3.4.3. Recomendações de melhoria

Sem recomendações

3.4.3. Recommendations for improvement

No recommendation

4. Estudantes

Pergunta 4.1.

4.1. Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Em parte

4.2. Apreciação global do corpo discente

4.2.1. Apreciação global

A procura do ciclo de estudos tem diminuído ao longo do tempo, tendo no último ano reportado ficado abaixo (23) do número de vagas disponíveis (25). Nos dois últimos anos verifica-se uma grande disparidade entre o número de colocados e os que efectivam a matrícula, entre 8 e 9 alunos colocados não se inscreveram no 1º ano nos últimos 2 anos. Estes aspectos não são discutidos.

4.2.1. Global appraisal

Demand for the study cycle has been decreasing over time and in the last year reported, the number of applications (23) was below the number of vacancies available (25). In the last two years there is a great disparity between the number of those placed and of those who enrolled, about 8-9 students placed have not enrolled in the 1st year of the study cycle. These aspects are not discussed.

4.2.2. Pontos fortes

Existência de candidatos estrangeiros

4.2.2. Strengths

Existence of foreign applicants

4.2.3. Recomendações de melhoria

Melhorar o processo de divulgação do curso, incluindo no estrangeiro tendo em conta que é leccionado em inglês, de modo a tentar aumentar o numero de candidatos.

4.2.3. Recommendations for improvement

Improve the process of dissemination of the study cycle, including abroad given that it is taught in English, in order to try to increase the number of candidates.

5. Resultados académicos

Perguntas 5.1. e 5.2.

5.1. Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Sim

5.2. Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Sim

5.3. Apreciação global dos resultados académicos

5.3.1. Apreciação global

Apesar do número de alunos graduados nos últimos 3 anos anos ser reduzido (9, 14 e 13) em comparação com o numero de alunos que se inscreveram no 1º ano, é notório um aumento nos dois ultimos anos do numero de graduados em N+1 anos (3 anos): no penúltimo ano cerca de 20% dos estudantes finalizaram o curso e no último ano este numero subiu para 38,4%.

5.3.1. Global appraisal

Although the number of graduates in the last 3 years is small (9, 14 and 13, respectively) compared to the actual number of those that were initially registered in the first year, there is a noticeable increase in the last two years of the number of graduates in N+1 years (3 years): in the one before last year about 20% of students finished and in the last year 38.4% of those initially registered finished.

5.3.2. Pontos fortes

Foi realizado um esforço no sentido de elevar a taxa de sucesso numa UC especifica que apresentava uma taxa de aprovação reduzida (40%). Este esforço foi compensado e a taxa de aprovação elevada para 70%-80%.

5.3.2. Strengths

An effort was made to raise the success rate in a particular UC that had a low approval rate (40%). This effort was compensated and the approval rate raised to 70% -80%.

5.3.3. Recomendações de melhoria

O esforço de elevar as taxas de aprovação nas UCs deve ser continuado e devem ser implementadas medidas no sentido de acautelar a finalização do ciclo de estudos em 2 anos.

O plano curricular foi alterado e foi introduzida a UC obrigatória “ Projeto em Microbiologia” que visa permitir o acompanhamento e a avaliação do progresso do trabalho de dissertação de cada estudante pela Coordenação do mestrado no final do 1º semestre do 2º ano do curso e garantir o estudo orientado do estudante no âmbito da dissertação. Este acompanhamento deve ser aproveitado no sentido de consciencializar e encorajar o estudante a finalizar com sucesso o ciclo de estudo no tempo previsto.

5.3.3. Recommendations for improvement

The effort to increase the approval rates in the UCs must be continued and measures taken to ensure the completion of the master programme within 2 years.

The curriculum has been amended and the compulsory UC “Project in Microbiology” has been introduced to monitor and evaluate the progress of each student’s dissertation work by the Master’s Coordination at the end of the 1st semester of the 2nd year of the study cycle, and thus ensure the student’s oriented study towards the finalization of the dissertation. This follow-up should be used to raise awareness and encourage the student to successfully complete the study cycle within the assigned time.

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Perguntas 6.1. a 6.5.

6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

6.6.1. Apreciação global

O corpo docente participa ativamente em atividades de investigação científica e tecnológica realizada em Centros de I&D de elevada qualidade. Desta atividade desenvolvida no âmbito de projectos nacionais e internacionais resulta uma produção científica elevada em revistas internacionais com revisão pelos pares. Os docentes estiveram ainda envolvidos na organização de conferências, workshops, cursos de curta duração em várias áreas de especialização, bem como em atividades de divulgação de ciência ao público em geral e aos alunos do ensino secundário.

6.6.1. Global appraisal

The faculty actively participates in scientific and technological research activities carried out in high quality R&D Centers. This activity developed within national and international projects results in a high scientific production in international peer reviewed journals. Teachers were also involved in the organization of conferences, workshops, short

courses in various areas of expertise, as well as science outreach activities for the general public and secondary school students.

6.6.2. Pontos fortes

O corpo docente integrado em Centros de I&D de elevada qualidade.

6.6.2. Strengths

The faculty integrated into high quality R&D Centers.

6.6.3. Recomendações de melhoria

sem recomendações

6.6.3. Recommendations for improvement

No recommendations

7. Nível de internacionalização

Perguntas 7.1. a 7.3.

7.1. Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Em parte

7.2. Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3. Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

7.4. Avaliação global do nível de internacionalização

7.4.1. Avaliação global

Evidência de mobilidade de estudantes, existindo alunos estrangeiros matriculados no mestrado e alunos em programas internacionais de mobilidade (out), mas não de docentes. A instituição participa em diversos programas de mobilidade internacionais, nomeadamente os programas ERASMUS.

Não há evidências de mobilidade significativa dos docentes

7.4.1. Global appraisal

Evidence of student mobility, with foreign students enrolled in the master's degree and students in international mobility programs (out), but not of teachers mobility. The institution participates in several international mobility programs, notably the ERASMUS programs.

There is no evidence of mobility among the teaching staff

7.4.2. Pontos fortes

Ciclo de estudos leccionado em lingua inglesa.

7.4.2. Strengths

Master programme taught in English.

7.4.3. Recomendações de melhoria

*Continuar a apostar na captação de estudantes internacionais que já está em curso.
Investir na mobilidade do corpo docente*

7.4.3. Recommendations for improvement

*Continue to invest in attracting international students, that is already underway.
Invest in the possibilities of mobility of the teaching staff*

8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

Perguntas 8.1 a 8.6

8.1. Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Sim (passa diretamente ao campo 8.7)

8.2. Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

<sem resposta>

8.3. Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

<sem resposta>

8.4. Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

<sem resposta>

8.5. Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

<sem resposta>

8.6. Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

<sem resposta>

8.6.1. Conclusões de outras avaliações (quando aplicável)

<sem resposta>

8.6.1. Conclusions of the other assessments (when applicable)

<no answer>

8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade

8.7.1. Apreciação global

Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES. No entanto, relativamente à adequação do último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema verifica-se que no que concerne às UCs apenas incide nas UCs obrigatórias de uma das quatro instituições envolvidas no mestrado. Mais ainda estas UC representam cerca de 50% do total de UCs obrigatórias.

8.7.1. Global appraisal

There is an internal quality assurance system certified by A3ES. However, regarding the adequacy of the last self-assessment report of the study cycle elaborated within the system, it is verified that it includes only the compulsory UCs of one of the four institutions involved in the master's degree. Moreover, these UCs represent about 50% of the total compulsory UCs.

8.7.2. Pontos fortes

Existência de um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES.

8.7.2. Strengths

There is an internal quality assurance system certified by A3ES.

8.7.3. Recomendações de melhoria

Recomenda-se uma comunicação mais eficaz entre as quatro instituições no sentido da preparação de relatórios completos que assegurem uma monitorização completa no âmbito da garantia de qualidade do ciclo de estudos.

8.7.3. Recommendations for improvement

More effective communication between the four institutions is recommended for the preparation of full reports to ensure full monitoring of the quality assurance of the master programme.

9. Melhoria do ciclo de estudos – Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria

9.1. Evolução desde a avaliação anterior

As medidas de melhoria do mestrado e alterações implementadas desde a avaliação anterior foram oportunas e relevantes no contexto da melhoria contínua do ciclo de estudos. Na generalidade foi dada uma resposta adequada às recomendações efectuadas na avaliação anterior.

O desafio que ainda permanece é o da gestão eficaz de um ciclo de estudos em que participam quatro instituições distintas que transparece no relatório de auto-avaliação elaborado no âmbito do sistema interno de garantia de qualidade.

Aqui é necessária uma comunicação mais eficiente dos mecanismos de garantia de qualidade entre as quatro instituições.

9.1. Evolution of the study programme since the previous assessment

The master improvement measures and changes implemented since the previous assessment were timely and relevant in the context of continuous improvement of the study cycle. In general, an adequate response was given to the recommendations made in the previous evaluation.

The challenge that still remains is the effective management of a study programme involving four separate institutions, which is reflected in the self-assessment report prepared under the internal quality assurance system. This requires more efficient communication of quality assurance mechanisms between the four institutions.

9.2. Apreciação e validação das propostas de melhoria futura

Todas as propostas de acção de melhoria são relevantes e a serem efectivadas certamente contribuirão para uma melhoria contínua do ciclo de estudos. São, assim consideradas válidas.

A medida que apresentará um maior desafio no que concerne à sua concretização diz respeito à captação de maior número de candidatos, em particular estrangeiros. Desafio desde já reconhecido na análise de SWOT.

9.2. Appraisal and validation of the proposals for future improvement

All proposals for improvement actions are relevant and if implemented they will certainly contribute to a continuous improvement of the study programme. They are thus considered valid.

The major challenge for its realization is to attract more candidates, particularly foreigners. Challenge already recognized in the SWOT analysis.

10. Reestruturação curricular (se aplicável)

10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular

O plano curricular foi alterado e foi introduzida a UC obrigatória “Projeto em Microbiologia” de 3 ECTS, tendo sido reduzida de 60 ECTS para 57 ECTS a UC obrigatória “Dissertação” que visa permitir o acompanhamento e a avaliação do progresso do trabalho de dissertação de cada estudante pela Coordenação do mestrado no final do 1º semestre e garantir o estudo orientado do estudante no âmbito da dissertação.

Esta medida é considerada oportuna e por tal validada.

Adicionalmente foi alargado o leque de opções oferecidas a todas as UCs da Universidade de Lisboa. Assim os alunos neste âmbito podem seleccionar uma opção que pode incluir outras áreas do conhecimento tais como Artes, Humanidades ou Economia. Esta possibilidade oferecida ao aluno é considerada oportuna e enriquecedora na formação dos alunos sendo por tal validada.

10.1. Appraisal and validation of the proposal of syllabus restructure

The curriculum was amended and the compulsory UC “Project on Microbiology” of 3 ECTS was introduced. On the other hand, the compulsory UC “Dissertation” was reduced from 60 ECTS to 57 ECTS. The compulsory UC “Dissertation” aims to allow the monitoring and evaluation of the progress of the dissertation work of each student by the Master’s Coordination at the end of the 1st semester and to ensure the student oriented study within the dissertation.

This measure is considered opportune and therefore validated.

In addition, the range of options has been extended to all UCs at the University of Lisbon. Thus students in this field can select an option that may include other areas of knowledge such as Arts, Humanities or Economics. This possibility offered to the student is considered opportune and enriching in the formation of the students and therefore validated.

11. Observações finais

11.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)

Não se aplica

11.1. Appraisal of the institution's response. (if applicable)

Not applicable

11.2. Observações

Sem observações adicionais.

11.2. Observations

No observations

11.3. PDF (máx. 100kB)

<sem resposta>

12. Conclusões

12.1. Apreciação global do ciclo de estudos

O mestrado em Microbiologia oferece uma formação que inclui as valências de quatro Instituições da Universidade de Lisboa com perfis complementares nesta área. A estas instituições estão associados institutos de investigação de elevada qualidade reconhecida na área da Microbiologia. O corpo docente participa ativamente em atividades de investigação científica e tecnológica realizada em Centros de I&D de elevada qualidade e no âmbito de projectos nacionais e internacionais. Estes Centros de I&D associados têm a capacidade para absorver os estudantes para dissertação de mestrado. No entanto, os que o desejarem, poderão realizar a dissertação em laboratórios externos, mesmo no estrangeiro, através de colaborações e protocolos de mobilidade já estabelecidos pelas Instituições participantes.

O ciclo de estudos lecionado em inglês e num ambiente científico internacionalizado constitui uma vantagem para os alunos nacionais e pode permitir captar alunos internacionais.

O envolvimento de quatro instituições diferentes neste ciclo de estudos constitui um enorme desafio nomeadamente no que concerne à gestão no âmbito da optimização da oferta curricular aos alunos, gestão de horários, deslocação dos alunos, e monitorização no âmbito da garantia de qualidade do ciclo de estudos. Nestes aspectos existe espaço para melhoria continuada do ciclo de estudos.

12.1. Global appraisal of the study programme

The Master in Microbiology offers a training that includes the skills of four Institutions of the University of Lisbon with complementary expertise in this area. These institutions are associated with recognized high-quality research institutes in the field of microbiology. The faculty actively participates in scientific and technological research activities carried out in high quality R&D Centers and within national and international projects and networks. These associated R&D Centers have the ability to absorb students for master's thesis. However, those who wish can do their dissertation in external laboratories, even abroad, through collaborations and mobility protocols already established by the participating institutions.

The study programme being taught in English and in an internationalized scientific environment is an advantage for the national students and can enable the attraction of international candidates/students.

The involvement of four different institutions in this course of study is a huge challenge, particularly in terms of management in optimizing curriculum provision for students, time management, student travel between institutions and quality assurance monitoring of the master programme. In these aspects there is room for continuous improvement of the study programme.

12.2. Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:

Acreditar

12.3. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Condições:

Sem condições

12.4. Conditions to fulfil:

No conditions