



## Informação do Orientador/Coorientador do estágio

Estudante:

Orientador / Coorientador:

Data de início do estágio:

Horas de atividade prática:

Área Científica:

Tema:

As respostas às questões seguintes estão sujeitas ao regime de confidencialidade de informação. Agradece-se a resposta indicando um valor numérico na escala de UM a CINCO (1 – insuficiente, 2 – suficiente, 3 – bom, 4 – muito bom, 5 – excelente).

1                      2                      3                      4                      5

01. ASSIDUIDADE

02. ATITUDE, MOTIVAÇÃO E ESPÍRITO DE INICIATIVA

03. INTERAÇÃO SOCIAL E TRABALHO DE EQUIPA

04. QUANTIDADE E QUALIDADE DE TRABALHO

05. APRENDIZAGEM DE NOVOS CONHECIMENTOS

06. ELABORAÇÃO DA DISSERTAÇÃO

07. COMENTÁRIOS (eventuais):

Classificação proposta para a componente prática do estágio (0-20)

Data

O Orientador / Coorientador, \_\_\_\_\_



## Ficha de Avaliação da Unidade Curricular - Estágio

Anexa a ata das Provas Públicas de discussão e avaliação da dissertação e do estágio do(a) estudante(a)

Estudante:

Nº

Classificação qualitativa: assinale o nível qualitativo que o júri atribui a cada um dos critérios:

|                                                | Insuficiente<br>(<10) | Suficiente<br>(10-13) | Bom<br>(14-16) | Muito Bom<br>(17-18) | Excelente<br>(19-20) |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| <b>Desempenho durante o período de Estágio</b> |                       |                       |                |                      |                      |
| Assiduidade                                    |                       |                       |                |                      |                      |
| Atitude, motivação e espírito de iniciativa    |                       |                       |                |                      |                      |
| Interação social e trabalho em equipa          |                       |                       |                |                      |                      |
| Quantidade e qualidade de trabalho             |                       |                       |                |                      |                      |
| Aprendizagem de novos conhecimentos            |                       |                       |                |                      |                      |
| Elaboração de dissertação                      |                       |                       |                |                      |                      |
| <b>Exposição</b>                               |                       |                       |                |                      |                      |
| Clareza e qualidade de exposição               |                       |                       |                |                      |                      |
| Qualidade gráfica da apresentação              |                       |                       |                |                      |                      |
| <b>Discussão</b>                               |                       |                       |                |                      |                      |
| Interação na discussão                         |                       |                       |                |                      |                      |
| Adequação das respostas                        |                       |                       |                |                      |                      |
| Capacidade de comunicação                      |                       |                       |                |                      |                      |
| <b>Dissertação</b>                             |                       |                       |                |                      |                      |
| Organização e qualidade gráfica                |                       |                       |                |                      |                      |
| Adequação da linguagem                         |                       |                       |                |                      |                      |
| Qualidade da revisão bibliográfica             |                       |                       |                |                      |                      |
| Adequação das metodologias                     |                       |                       |                |                      |                      |
| Qualidade da Discussão                         |                       |                       |                |                      |                      |
| Pertinência das Conclusões                     |                       |                       |                |                      |                      |
| <b>Intervalo predominante de classificação</b> |                       |                       |                |                      |                      |

**Classificação final (0-20)**