

1. Unidade curricular

Português Clínica das Espécies Pecuárias II

Inglês Food Animal Clinics II

2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respetiva carga letiva (média semanal no ano letivo) na unidade curricular

Miguel Luis Mendes Saraiva Lima

15 Horas (hours)

3 Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

George Thomas Stilwell – 15 horas (hours)

Ricardo Bexiga – 6 horas (hours)

4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Português Treinar os estudantes na resolução de casos clínicos na área dos grandes animais, segundo 3 componentes fundamentais: 1 – Treino clínico e instituição da terapêutica adequada. 2 – Identificação de problemas de grupo e implementação de um “Programa de Saúde” com vista à sua resolução. 3 - Execução de tarefas mecânicas.

Inglês The objective of this course is to allow the students to contact and participate in the resolution of clinical cases in the area of large animals. We hope that the students by the end of this training program will have a good idea of what will be the activity of a large animal practitioner. Basically, the teaching is based on 3 different aspects:

1 – Clinical exam and therapeutic actions.

2 – Resolution of heard health problems.

3 – Execution of some mechanical activities.

5. Conteúdos programáticos

Português Clínica de Pequenos ruminantes em regime intensivo

Clínica de Bovinos de engorda

Clinica de Pequenos ruminantes em regime extensivo

Clinica de bovinos de carne em regime extensivo

Plantas tóxicas

Necrópsias e serologia

Apoio laboratorial (hemogramas, bioquímicas, análise de urina)

Clinica de suínos

Inglês Small ruminant medicine under intensive systems

Feedlot medicine

Small ruminant medicine in extensive systems

Beef cattle medicine in extensive systems

Poisonous Plants

Necropsies and serology

Diagnostic Blood biochemistry and Hemograms in Food animals

Swine Medicine

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Português Os conteúdos programáticos foram estabelecidos em função dos objetivos da unidade curricular e das competências que devem ser adquiridas pelos estudantes. Os conteúdos programáticos teóricos abarcam o conjunto de temas principais que se reúnem atualmente nas disciplinas CEP I e CEP II, fornecendo aos estudantes conhecimentos fundamentais/aplicados e contribuindo para a integração de conhecimentos pré-existentes que lhes permitem conhecer e compreender em pormenor os fenómenos biológicos e as suas alterações, desde as suas causas aos procedimentos aplicáveis para o retorno do paciente à normalidade. Os conteúdos programáticos práticos asseguram um treino específico das principais abordagens clínicas aplicáveis a cada situação clínica bem como das técnicas específicas que conferem aos estudantes a capacidade de selecionar de forma crítica o método apropriado para resolver os problemas nucleares desta UC e adquirir as competências previstas.

Inglês The program was established according to the objectives of the course and skills that should be acquired by students. The theoretical contents cover the major themes that are currently taught in the Food Animal Clinics I and II courses providing the students with basic / applied knowledge and contributing to the integration of pre-existing knowledge enabling the students to acknowledge and understand in detail the biological phenomena and their dynamics, from their causes or etiology to the procedures applicable to the patient's recover to a normal health status. The practical program ensures a specific training of the major methodological / clinics approaches applicable to every clinical situation as well as the specific techniques that give students the ability to critically select the appropriate method to solve the core problems of this subject and acquire the expected skills.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Português 1. Horas de contacto:

Teóricas - 13 horas

Práticas (saídas de campo em pequenos grupos de 6/7 alunos) – 34 horas

Total – 47 horas

As aulas teóricas baseiam-se na apresentação das principais doenças que ocorrem nos animais de produção (bovinos, ovinos, caprinos) explorados em diferentes sistemas (intensivo e extensivo). São apresentados e discutidos casos clínicos relativos às diferentes doenças.

As aulas práticas baseiam-se em deslocações a explorações pecuárias com pequenos grupos de alunos (6/7).

Avaliação

Os conhecimentos adquiridos pelos alunos são avaliados através de um exame escrito (escolha múltipla e resposta curta).

No final de cada semana os alunos têm que fazer uma apresentação oral sobre os casos clínicos que estiveram envolvidos durante as suas saídas para as explorações pecuárias.

A classificação final é obtida através da fórmula: $CF = 0,8 T + 0,2 P$

Inglês Contact hours:

Lectures - 13 hours

Field work, with a small group of students, 6 /7, 34 h

Total - 47 h

The theoretical teaching is based on the presentation of the most common diseases that occur in the different food animals (cattle, sheep, goats) under different management systems (intensive and extensive) .

The practical component of the course is based on visits to farms with a small group of students (6/7).

Assessment

Written exam based on multiple choice and short questions (T).

Oral presentation of a clinical case (P)

The weight (%) of each component of the assessment (eg The final classification is obtained using the formula: $CF = 0.8T + 0.2 P$).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Português Num curso profissionalizante, o ensino/aprendizagem de disciplinas terminais e de aplicação como as disciplinas de Clínicas das Espécies Pecuárias (CEP) deve-se basear sobretudo na realização de actividades clínicas o mais próximo da realidade possível. Pretende-se que os estudantes tenham possibilidade de contactar sempre que possível com situações de campo. Desta maneira o ensino das disciplinas de CEP baseia-se especialmente em deslocações com pequenos grupos de alunos a explorações pecuárias onde são envolvidos em actividades clínicas. O facto das visitas serem feitas com pequenos grupos de alunos (6/7) é fundamental para a eficácia destas aulas. Só assim é possível discutir os casos, distribuir tarefas, evitando a dispersão dos alunos. Os alunos têm oportunidade, de executar diferentes tarefas como obter a história clínica de animais doentes, apreciar as instalações, realizar necrópsias no campo, só para dar alguns exemplos. Sempre que possível são os alunos que executam as tarefas de rotina. Os alunos têm ainda oportunidade de apreciar outros aspetos das explorações tais como nutrição, instalações, bem estar, controlo de insectos que podem contribuir para uma maior ou menor incidência de determinadas patologias. Estas visitas só têm sido possíveis graças à compreensão dos proprietários dos animais com quem se tem conseguido manter uma boa relação. No final de cada semana, os alunos apresentam um caso clínico que tiveram oportunidade de acompanhar. Pensamos que é importante que os alunos saibam expor publicamente um caso clínico. A apresentação do caso obriga os alunos a fazer uma pesquisa bibliográfica sólida. Este modelo de ensino foi por mim adaptado com base naquilo que observei nas minhas visitas a várias universidades americanas e europeias.

Inglês In a course with the characteristics of Food Animal Clinics (FAC) the teaching should be based on activities very similar to the ones that students will perform in their professional futures. We tried to have students in the field most of the time. In this way the FAC courses are based on visits to farms with a small group of students where they perform several clinical activities. It is critical that the groups are small not exceeding 6 to 7. It is the only way to have small clinical discussions, distribute tasks, keeping them involved. The students have the opportunity of performing tasks, like obtaining the history of the patient, evaluate the facilities, performing necropsies, among others. We tried that the students perform the majority of the tasks. The students have the opportunity to interact with the owners and employees. The students also have the opportunity to appreciate some aspect of a farm, like the nutrition, facilities, welfare, fly control that can have an impact on some pathologies. These visits are possible due to the collaboration of the famers. At the end of the week each group of students have to present a clinical case that they followed during the week. We think that it is important that the students area able to present a case to an audience. The presentation of a case gives the opportunity to students to make a good bibliographical search. This model is based on what I had the opportunity of appreciating in several American and European university which I had a chance to visit

9. Bibliografia da consulta/existência obrigatória

Andrews, Blowey, Body and Eddy, Bovine Medicine, Blackwell Scientific Publications, 1992.

Rebhun's, Diseases of Dairy Cattle, Saunders Elsevier, 2ª edição, 2008.

Smith, B.P., Large Animal Internal Medicine, 2ª edição, Mosby Company, 1995.

Howard & Smith, Current Veterinary Therapy 4, Food Animal Practice, W.B. Saunders, 1999.

Stilwell G.T. Clinica de Bovinos, Publicações Ciência e Vida, 2013

Clarkson M.J e Winter A.C, A Handbook for the Sheep Clinician, 5ª edição, Liverpool University Press, 1997.

Pugh, D.G. Sheep and Goat Medicine, 2ª edição W.B. Saunders, 2012.

Martin W.B, e Aitken I.D, Diseases of Sheep, 3ª edição, Blackwell Science, 2000.

Smith M.C. e Sherman D.M Goat Medicine, Lea & Febiger, 2009.

Cowart R.P. An Outline of Swine Diseases, Iowa State University Press, 1995.