

CLÍNICA DOS ANIMAIS DE COMPANHIA I

Ciclo de estudos: MIMV Ano Curricular 5º Semestre 9º Obrigatória Créditos: 4 ECTS

Docentes: Manuela Rodeia Niza (CCP), Rodolfo Oliveira Leal, Lisa Alexandra Mestrinho.

1. Horas de contacto:

Teóricas - 26 Práticas – 40 Total – 66

2. Objetivos

Os estudantes devem saber integrar a história clínica e os sinais clínicos observados, de forma a elaborar a lista de diagnósticos diferenciais; selecionar os exames complementares adequados e interpretar os resultados; estabelecer o diagnóstico definitivo; prescrever o tratamento correto; informar o proprietário sobre o prognóstico e as despesas previstas.

3. Programa

3.1. Ensino teórico

Aparelho digestivo: Diagnóstico e terapêutica de doenças da cavidade oral, faringe, esófago, estômago, intestino (diarreia aguda, diarreia crónica), pâncreas exócrino, fígado e vias biliares e peritoneu.

Aparelho respiratório: Abordagem clínica do paciente com sinais respiratórios. Saber estabelecer o plano diagnóstico face ao paciente com sinais respiratórios. Diagnóstico e terapêutica de doenças das vias respiratórias anteriores (cavidade nasal, laringe e traqueia), posteriores (pulmão e brônquios), pleura, espaço pleural, hipertensão pulmonar e tromboembolismo.

3.2. Ensino prático

Práticas hospitalares. Discussão de casos clínicos.

4. Bibliografia

Ettinger, S.J., Feldman, E.C. and Cote E. (Ed.) (2016). Textbook of Veterinary Internal Medicine. Elsevier, 8th ed.

Nelson, R.W. & Couto, C.G. (Ed.) (2019). Small Animal Internal Medicine. Elsevier, 6th ed.

Johnson, L. (Ed.) (2019). Canine and Feline Respiratory Medicine. Wiley and Blackwell, 2nd Ed

Niza, M.M.G.R.E. Apontamentos sobre gastroenterologia. Texto de apoio da unidade curricular de Clínica dos Animais de Companhia.

Niza, M.M.G.R.E. Apontamentos sobre afeções do aparelho respiratório. Texto de apoio da unidade curricular de Clínica dos Animais de Companhia.

5. Avaliação (máx 200 caracteres c/ espaços)

A avaliação é realizada através de exame escrito com questões das aulas teóricas e práticas.