



FISIOLOGIA II

Ciclo de Estudos: MIMV Ano Curricular: 2º Semestre: 4º Obrigatória ECTS: 4,5

Docentes: Graça Ferreira Dias (CCP, R), António Freitas Duarte

1. Horas de contacto: Teóricas - 28; Práticas - 28

2. Objetivos:

Aprendizagem teórica e prática de diferentes conceitos e mecanismos fisiológicos de manutenção da homeostasia em animais domésticos. Desenvolvimento das aptidões do aluno necessárias para compreender, explicar e interpretar a fisiologia veterinária, bem como integrar esses conhecimentos com as unidades curriculares de patologia/clínica e de produção animal.

3. Programa:

<u>Fisiologia cardiovascular</u> - Estrutura e função do sistema cardiovascular. Actividade eléctrica do coração e electrocardiograma. Circulação sistémica e pulmonar. Dinâmica das trocas de gás nos capilares. Controlo do fluxo sanguíneo. Controlo hormonal e neural da pressão e do volume sanguíneos.

<u>Fisiologia renal</u> – Filtração glomerular. Reabsorção de solutos. Equilíbrio hídrico. Sistema de controlo da homeostasia ácido-base.

<u>Fisiologia da reprodução</u> – Desenvolvimento embrionários das gónadas. Mecanismos neuroendócrinos de regulação do ciclo éstrico. Ciclos reprodutivos e fertilização. Fisiologia reprodutiva do macho. A gestação e o parto. A glândula mamária e a lactação. Reprodução sazonal.

4. Bibliografia:

- Klein B.G. (2020). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology. 6th Ed. W.B. Saunders
- García-Sacristan A. (2018). Fisiología Veterinaria. 2ª Ed., Editorial Tébar Flores, Madrid.
- Hall J.E. & Hall M.E. (2020). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 14th Ed. Elsevier.
- Senger, P.L. (2015). Pathways from Pregnancy to Parturition. 3rd Ed., Current Conceptions
- Koeppen B.M., Stanton B.A. (2023). Berne & Levy Physiology. 8th Ed., Elsevier.
- Zao P., Stabler T.N., Smith L.A., Lokuta A. & Griff E. (2020) PhysioEx 10.0: Laboratory Simulations in Physiology, 1st Ed., Pearson.
- Textos de apoio às aulas práticas elaborados pelos docentes.

5. Avaliação:

Os conhecimentos teóricos e práticos são avaliados de duas formas possíveis: Avaliação contínua (opcional): 30% da classificação final corresponde à média das classificações obtidas em mini-testes realizados no fim de cada bloco de matéria; 70% corresponde à classificação obtida no exame escrito final. Avaliação tradicional – a classificação final é inteiramente determinada pelo resultado obtido no exame escrito final.