

## SANIDADE APÍCOLA

MIMV Ano Curricular: 4º Semestre: 7º Opcional Créditos: 2,5 ECTS

Docente(s): Isabel Pereira da Fonseca (CCP e R), Berta S. Braz, José Silva Meireles, Andreia Grilo, Maria José Valério, Mathieu Pascoal, Dinis Silva, Luís Calaim.

### 1. Horas de contacto: Teóricas – 20; Práticas – 8. Total - 28

**2. Objectivos:** Desenvolver o interesse pela sanidade apícola, devendo o aluno adquirir conhecimentos sobre as principais ameaças à saúde da abelha e produtividade do apiário em Portugal; reconhecer a etiopatogenia, epidemiologia, lesões e sinais das doenças infecciosas e parasitárias da abelha e da colmeia, com vista ao diagnóstico clínico e diferencial; saber descrever e implementar medidas de controlo; saber recolher amostras para o diagnóstico laboratorial das doenças das abelhas e direccionar o diagnóstico em função da história progressa; conhecer o enquadramento legislativo e os programas nacionais de sanidade apícola e reconhecer os principais problemas de segurança sanitária dos alimentos no que se refere aos produtos apícolas.

**3. Programa:** Teórico: Biologia da abelha: anatomia, fisiologia, comportamento, ciclo de vida e alimentação. Apicultura como actividade comercial (Portugal). Ameaças à produção apícola. Maneio do apiário. Legislação aplicável à apicultura. Recolha de amostras para o diagnóstico de agentes etiológicos. Doenças parasitárias. Doenças bacterianas. Doenças fúngicas. Doenças virais. Estudo de caso. Tratamento e profilaxia de doenças. Síndrome da Perda de Colónias: Panorama internacional e factores associados. O papel da FNAP. O mel como alimento. Rotulagem, controlo de qualidade e consumo em Portugal. Resíduos no mel: Origem dos resíduos de xenobióticos. Riscos para as abelhas e para a Saúde Pública. Requisitos legais, monitorização e controlo de xenobióticos no mel. Vigilância de doenças e logística de um apiário.

Prático: Normas de envio de material apícola para o laboratório. Dissecção de abelhas e pesquisa de agentes patogénicos relacionando-os com as lesões. Visualização de diapositivos, filmes/vídeo. Revisão de uma colmeia e recolha de amostras.

### 4. Bibliografia:

Apresentações em ficheiros Power Point fornecidas pelos docentes (disponíveis na intranet), textos policopiados e artigos sobre a matéria relativa às aulas teóricas.

Almeida, C.M.V.B. (2010) Detecção de contaminantes no mel. Dissertação de Mestrado em Segurança Alimentar. Faculdade de Medicina Veterinária, Univ. Técnica de Lisboa. [http://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/2167/1/1%20%20Disserta%C3%A7%C3%A3o%20MSA\\_MEL.pdf](http://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/2167/1/1%20%20Disserta%C3%A7%C3%A3o%20MSA_MEL.pdf)

Godinho, J.S.P. (2012). Curso prático de apicultura: Introdução. Lisboa. Posto Apícola. UISPF. Programa Apícola Nacional (<http://www.gppaa.min-agricultura.pt/MA/apicultura/>)

Silva, M.J.V (2011) Primeiro diagnóstico del *Aethina tumida* en la Union Europeia. Lisboa, LNIV.

Silva, M.J.V. (2011). Principais doenças diagnosticadas no efectivo apícola de 2008 a 2010. LNIV.

Silva, M.J.V. (2011). Senotainiose or apimiase. Lisboa, LNIV.

### 5. Avaliação:

A avaliação global é realizada através de um exame escrito (nota máxima 18/20) com questões de resposta rápida (resposta curta, verdadeiro e falso e texto com espaços para preencher). A assiduidade e a participação nas aulas práticas permitem ao estudante usufruir da adição de 2 valores à classificação obtida no exame global.