



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

Anatomia Topográfica e Imagiológica

Ano Curricular: 1.º

Duração: 2º Semestre

Créditos: 5 ECTS

Docentes: Graça Maria Alexandre Pires (CCP e R); António Ferreira; Fernando Ferreira; João Afonso; Luísa Mendes Jorge; Miguel Carreira; Rui Lemos Ferreira; Sandra de Jesus.

Horas de Contacto: 62H Total.

28H Ensino teórico; 28H Ensino prático e laboratorial; 6H Orientação tutorial.

Objetivos de aprendizagem:

O delineamento de um conteúdo programático curricular por objetivos assenta na obtenção de conhecimentos e cumprimento de tarefas específicas, para os quais o formando se torna habilitado no final do período formativo.

O foco da Unidade curricular de Anatomia descritiva assenta numa ligação precoce dos princípios anatómicos com conteúdos clínicos e outros, tais como a inspeção sanitária, a patologia, a fisioterapia, ou o melhoramento animal, entre outros domínios do saber. Nesta linha de propósitos a Anatomia Descritiva visa apetrechar o formando na compreensão da existência de padrões anatómicos diversificados que traduzem em diferentes animais aptidões físicas diferenciadas. Globalmente esta unidade curricular tem o seu foco na aprendizagem sobre os aparelhos e sistemas do corpo animal e a funcionalidade inerente.

Conteúdos programáticos:

Órgão visual: ténicas, campos visuais, visão estereoscópica, lente, câmaras oculares, aparelho lacrimal, músculos, órgãos acessórios do olho). Olho das aves. Sistema nervoso: Meninges, Sistema cavitário endimário, medula (morfologia; cauda equina; centros motores, sensitivos, vegetativos). Vias de associação. Tratos ascendentes e descendentes.

Bulbo; ponte, pedúnculos cerebrais. Nervos cranianos (núcleos conexos, distribuição, ação). Sistema reticulado. Vigília e Sono. Núcleo vermelho, locus Níger. Oliva bulbar. Núcleos do teto. Arquocerebelo, paleocerebelo e neocerebelo. Tálamo, metatálamo, subtálamo, hipotálamo. Neocéfal, hipocampo. Neopálio. Sistema nervoso autónomo e periférico.

Anatomia cirúrgica do esqueleto apendicular e axial, incluindo a coluna vertebral. Manipulação óssea, muscular e tendinosa para propósitos cirúrgicos. Anatomia radiográfica, técnica radiográfica e posicionamentos para imagens do tórax, esqueleto, abdómen, e ecográfica do abdómen.

Bibliografia:

Alexandre-Pires, G., 2002. Guia para as aulas práticas de Anatomia .ppa FMV-UTL

Brown, M.; Brown, L (2021)- Radiography for Veterinary Technicians, Ed. Elsevier New York, 7ªEd

Dyce, K.M., Sack, W.O., Wensing, C.J.G. (2019). Tratado de Anatomia Veterinária. Ed: Guanabara. 5ª ed

Konig, H. E. Anatomia dos Animais Domésticos. Texto e Atlas Colorido, 2021., Ed: Artmed Editora, (7ª Ed)



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

Kenneth A. Johnson (2013). Piermattei's Atlas of Surgical Approaches to the Bones and Joints of the Dog and Cat, Elsevier HS

Machado A, Haertel L.M., 2014. Neuroanatomia funcional- 3ª ed, Ed Atheneu, Brasil

Minto B., Dias, L. (2022). Tratado de Ortopedia de Cães e Gatos. Vol 1 e 2

Nyland, T.G. & Mattoon, J.S. (2020). Small Animal Diagnostic Ultrasound. 3rd ed. Elsevier

Thrall D.; Robertson, I. (2022)-Atlas Normal Radiographic Anatomy and Anatomic Variants in the Dog and Cat. Ed. Elsevier New York, 3ªed

Tobias, K. M., & Johnston, S. A. (2018). Veterinary Surgery: Small Animal Expert Consult-E-Book. Elsevier HS

Avaliação:

Avaliação do componente teórico da aprendizagem:

A avaliação da componente teórica será realizada através de um exame escrito com questões de resposta rápida (resposta curta, respostas múltiplas, verdadeiro e falso, texto com espaços para preencher e perguntas de desenvolvimento.

Realização de trabalhos sobre conceitos anatómicos diversos, sem manipulação de animais ou órgãos.

Avaliação do componente prático da aprendizagem:

Pode revestir distintos aspetos acordados no início da aprendizagem, nomeadamente:

- a) Realização de relatórios individuais/grupo sobre as matérias foco da aprendizagem.
- b) Em exame escrito final em que os estudantes identificam estruturas anatómicas particularizadas, sua função inerente e localização e relações num contexto loco-regional e sistémico.
- c) Identificação mediante disseção ou reconhecimento de estruturas anatómicas particularizadas.

A avaliação dos estudantes é ainda uma ferramenta importante que permite traduzir da eficácia das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas, permitindo realizar os ajustamentos adequados nas metodologias de ensino e de avaliação de conhecimentos e de competências.

A classificação final será obtida através da fórmula:

$CF = 0,5T (0,8 \text{ exame} + \text{Trabalho de grupo}^*) + 0,5 P$; * se estipulado o desenvolvimento de um trabalho de grupo em concreto.

Sem trabalho de grupo, então $CF = 0,5 T + 0,5 P$