



UNIVERSIDADE DE LISBOA
Faculdade de Medicina Veterinária

Toxicologia e Medicina Veterinária Forense

Ano Curricular: 3.º

Duração: 1º Semestre

Créditos: 5 ECTS

Docentes: Anabela Moreira (CCP e R); Berta São Braz; Hugo Pissarra; Ilda Rosa.

Horas de Contacto: 125H Total.

26H Ensino teórico; 26H Ensino prático e laboratorial; 13H Seminário.

Objetivos de aprendizagem:

As competências a adquirir baseiam-se na integração de conhecimentos previamente adquiridos com novos conhecimentos, que incluem os conceitos básicos e específicos da disciplina e sua aplicação. No final o estudante deverá ser capaz de aplicar os métodos necessários para equacionar e resolver situações decorrentes da relação dos xenobióticos com os sistemas biológicos e da atuação médico-legal, devendo especificamente:

- Reconhecer a terminologia, as classificações e categorias, os critérios e metodologias a aplicar.
- Interpretar, transpor e/ou extrapolar os conceitos gerais e específicos de Toxicologia para o contexto da Toxicologia Aplicada, nomeadamente nas áreas da Toxicologia Alimentar, Ambiental, Analítica, Forense e Clínica, comparando e complementando com informações disponíveis de cariz científico.
- Desenvolver a capacidade de análise e atuação pluri e interdisciplinar, articulando informações de origens diversas, na solução de problemas toxicológicos e médico-legais.

Conteúdos programáticos:

Ensino Teórico

Toxicologia Geral: Conceitos gerais. Toxicocinética e Toxicodinamia. Efeitos tóxicos e fatores que os influenciam. Toxicidade com e sem órgãos-alvo definidos. Biomarcadores e Bioindicadores. Ensaio toxicológicos e métodos alternativos. Toxicologia analítica.

Toxicologia Especial: Xenobióticos Naturais e Xenobióticos Antropogénicos.

Toxicologia Aplicada: Toxicologia Clínica, Forense, Ecotoxicologia e Segurança dos Alimentos.

Medicina Veterinária Forense: Medicina e Clínica médico-legal. Tanatologia e Etologia Forenses.

Ensino Prático e Laboratorial e Seminários

Trabalho Laboratorial:

Colheita e envio de material para análise toxicológica. Técnicas instrumentais de diagnóstico. Interpretação e discussão de resultados analíticos em contexto Clínico e Forense.

Trabalho Escrito:

Monografia sobre um tema de Toxicologia Veterinária ou de Medicina Veterinária Forense, com apresentação oral e em painel.

Bibliografia:

Byrd, J., Norris, P. & Bradley-Siemens, N. (2020), Veterinary Forensic Medicine and Forensic Sciences. CRC Press

Gupta, P.K. (2019). Concepts and Applications in Veterinary Toxicology – An interactive guide. Springer



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

Gupta, R. (2018). Veterinary Toxicology, basic and clinical principles (3ªEd). Elsevier.

Hovda, L., Brutlag, A., Poppenga, R. & Peterson, K. (2016) Small Animal Toxicology. 2ªEd. Wiley-Blackwell

Klaassen, C.D. & Watkins, J.B. (2021). Casarett & Doull's – Essentials of Toxicology. 3ª ed. McGraw-Hill Medical

Merck, M. (2012) Veterinary Forensics, animal cruelty investigations. 2ª ed, Blackwell Publishing.

Ottelman, K., Fielder, L. & Lewis, E. (2022). Animal Cruelty Investigations: a collaborative approach from victim to verdict. Wiley Blackwell

Poppenga, R. & Gwaltney-Brant, S. (2011). Small Animals Toxicology Essentials. Wiley-Blackwell.

Rogers, E. & Stern, A. (2018) Veterinary Forensics, Investigation evidence collection and expert testimony. CRC Press

Avaliação:

A avaliação da componente teórica será realizada através de um exame escrito com questões de resposta rápida (resposta curta, respostas múltiplas, verdadeiro e falso, texto com espaços para preencher).

A componente prática é avaliada de modo contínuo através da assiduidade e pontualidade (folha de presenças) e capacidade de execução e comunicação de resultados (elaboração de relatórios das provas realizadas com ponderação de 50% e trabalho monográfico de grupo com ponderação de 50%)

A classificação final será obtida através da fórmula: $CF = 0,5 \text{ curso teórico} + 0,5 \text{ curso prático}$

Os resultados da avaliação, quer final, quer parcelares, serão avaliados de modo a aferir a eficácia das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas, na observância dos objetivos da unidade curricular, e para no futuro permitir eventuais ajustamentos nas metodologias de ensino e de avaliação de conhecimentos e de competências.