



UNIVERSIDADE DE LISBOA
Faculdade de Medicina Veterinária

Produção Animal

Ano Curricular: 3.º

Duração: 1º Semestre

Créditos: 5 ECTS

Docentes: Rui Caldeira (CCP); Rui Bessa (R); Fernando Afonso; Maria João Fradinho; Tiago Grosso.

Horas de Contacto: 62H Total.

26H Ensino teórico; 4H Ensino prático e laboratorial; 15H Trabalho de campo; 8H Seminário; 9H Orientação tutorial.

Objetivos de aprendizagem:

Os estudantes deverão adquirir os conhecimentos e competências que lhes permitam:

- Dominar os fundamentos biológicos dos fenómenos e técnicas envolvidas na produção animal.
- Interpretar os conceitos de produtividade, eficiência económica e sustentabilidade ambiental.
- Definir a estrutura da cadeia de produção, diferenciar os tipos de produtos obtidos e identificar os fatores que determinam as suas características.
- Colher e interpretar os indicadores produtivos e reprodutivos.
- Comparar os diversos tipos de sistemas de produção utilizados.
- Distinguir as aptidões produtivas e a dimensão e localização dos efetivos das principais raças de espécies pecuárias presentes em Portugal.
- Conhecer as principais técnicas de manejo utilizadas.
- Interpretar as principais disposições legais.

Conteúdos programáticos:

1. Panorama geral da Produção Animal no Mundo, na União Europeia e em Portugal. Importância e peso económico das fileiras. Consumo dos produtos obtidos. Sustentabilidade global.
2. Segmentos da cadeia de Produção: Mãe, Pai e Filho. Principais indicadores produtivos e reprodutivos.
3. Segmento mãe: fases principais do ciclo produtivo. Colheita de indicadores. Fisiologia da lactação, qualidade do leite, ordenha e condição corporal.
4. Segmento Pai na produção de carne.
5. Segmento Filho: Crescimento, qualidade das carcaças e da carne. Principais indicadores produtivos da produção de carne
6. Instalações pecuárias. Princípios e objetivos gerais. Condições ambientais: ventilação, aquecimento e arrefecimento, iluminação.
7. Produção de bovinos, ovinos, caprinos, suínos, aves e ovos, coelhos, equinos e aquacultura:
 - a. Caracterização de setor e dos produtos;
 - b. Características produtivas das raças autóctones e exóticas mais utilizadas;
 - c. Maneio geral;
 - d. Sistemas de produção



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

Bibliografia:

Apresentações PowerPoint suporte aulas teóricas, artigos científicos e técnicos, legislação e documentos disponibilizados na plataforma de e-learning Moodle

Outros artigos científicos e técnicos, legislação e documentação oficial, hiperligações para websites e vídeos, disponibilizados na plataforma Moodle. Publicações:

-Taylor, R.E., Field, T.G., 2019. Scientific farm animal production - An introduction to animal science, 12nd Ed. Pearson Prentice Hall, New Jersey, EUA

-Phillips, C.J.C., Christie, J. 2018. Principles of cattle production, 3rd Ed., CABI, Wallingford, UK

-Webster, J., 2020. Understanding the dairy cow. 3rd Ed. Wiley-Blackwell, Hoboken, NJ, USA

-Parker R., 2001. The sheep book: A handbook for the modern shepherd. Swallow Press/Ohio University Press, Athens, USA

-Whittemore, C.T, Kyriazakis, I., 2006. Whittemore's science and practice of pig production. 3rd Ed., Wiley-Blackwell, Oxford, UK

-Scanes, C.G., Christensen, K.D. 2020. Poultry science. 5th Ed., Waveland Press, Long Grove, IL, USA

Avaliação:

A avaliação dos conhecimentos e competências adquiridos pelo estudante é realizada através de:

a) Um exame escrito em que são avaliadas as matérias lecionadas nas aulas teóricas e práticas, constituído por perguntas de resposta rápida (escolha múltipla, verdadeiro e falso e preenchimento de espaços em frases.

b) Um trabalho escrito de grupo (5-7 alunos) sobre um tema de Produção Animal, um projeto de uma exploração pecuária de uma das espécies abordadas ou da análise e resolução de um problema

A classificação final corresponde à média ponderada entre classificação obtida no exame final (80%) e a classificação do trabalho de grupo (20%), numa escala de 0-20 valores, devendo a classificação no exame final ser igual ou superior a 10 valores.

A avaliação dos estudantes é também importante para aferir a eficácia das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas, na observância dos objetivos da UC, e para no futuro se realizar os ajustamentos adequados nas metodologias de ensino e de avaliação de conhecimentos e de competências.