



UNIVERSIDADE DE LISBOA
Faculdade de Medicina Veterinária

Epidemiologia, Infecçiology e Medicina Preventiva

Ano Curricular: 4.º

Duração: Anual

Créditos: 15 ECTS

Docentes: Fernando Boinas (CCP e R); Alexandre Leitão, Fernando Afonso, Isabel Fonseca, José Meireles, Luís Madeira de Carvalho, Manuel Joaquim, Solange Gil, Telmo Nunes, Tiago Grosso, Virgílio Almeida.

Horas de Contacto: 172H Total.

96H Ensino teórico; 76H Ensino prático e laboratorial.

Objetivos de aprendizagem:

Os objetivos gerais da EplnfMedPrev são, promover a disseminação de informação e de conhecimento para a sociedade através do desenvolvimento de competências pelos estudantes no âmbito da Epidemiologia, Análise de Risco, Medicina Preventiva, “One Health” e Infecçiology das doenças infecciosas e parasitárias mais relevantes em Portugal e na União Europeia, nos animais de companhia e nas espécies pecuárias.

Os objetivos específicos são capacitar os estudantes para reconhecerem as apresentações clínicas e os quadros lesionais dessas doenças, realizarem diagnósticos presuntivos e diferenciais com base em avaliações clínicas individuais e populacionais, recolher e enviar amostras biológicas para diagnóstico laboratorial e interpretar os resultados dos testes, fazer prognósticos, aplicar medidas de biossegurança, profilaxia médica, terapêutica e análise de risco, visando o controlo, a erradicação, a prevenção e a vigilância de doenças.

Conteúdos programáticos:

O programa é lecionado 3 aulas teóricas de 1h por semana, 1 aula prática de 2h por semana compreendendo sessões laboratoriais de execução e interpretação de resultados de testes, necropsias e observação de lesões em órgãos, estudos-de-casos, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem assistida por computador e sessões de treino clínico.

O ensino teórico e prático distribui-se nos seguintes módulos: Epidemiologia e Medicina Preventiva; Doenças Infecciosas e Doenças Parasitárias que afetam várias espécies animais; Doenças Infecciosas e Doenças Parasitárias dos Carnívoros; dos Ruminantes; dos Equídeos; dos Suínos; das Aves; dos Coelhos; dos Peixes e das Abelhas.

Cada estudante cumprirá 2 sessões de 4h de treino clínico, extramuros, em explorações de ruminantes, e 2 sessões de 2h de treino clínico na Unidade de Isolamento e Contenção Biológica (UICB) do Hospital Escolar de Animais de Companhia.

Bibliografia:

- Detailed summaries and PDFs of teacher’s presentations, provided to students in Moodle.
- Diseases of Poultry (2019) 14th Ed. Swaine D.E. et al. (Eds.). Wiley-Blackwell
- Diseases of Swine (2019) 11th Ed. Zimmernan J.J. et al. (Eds.). Wiley-Blackwell
- Georgi’s Parasitology for Veterinarians (2019). 11th ed. Bowman, D.D. (Ed) Saunders
- Greene’s Infectious Diseases of the Dog and Cat (2023). 5th Ed. Sykes, J.E. (Ed). Saunders
- The Merck Veterinary Manual (2016). 11a Ed. S.E. Aiello and M.A. Moses (Eds.). Wiley



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

- Veterinary Epidemiology (2018), 4th Ed. Thrusfield, M., Wiley-Blackwell
- Veterinary Medicine: A textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats (2016). 11th Edition. Constable, P.D. et al. (Eds). Saunders Elsevier
- Veterinary Parasitology (2015), 4th Ed. Taylor, M. A. et al. (Eds) Wiley Blackwell

Avaliação:

A avaliação da componente teórica será realizada através de exames escritos com 20 questões de resposta múltipla (valorizados para 0,5 valores/questão) e 10 questões de resposta até 10 linhas (valorizadas para 1,0 valores/questão). Este modelo será utilizado tanto na frequência eliminatória de matéria (a realizar nas 2 semanas a seguir à semana letiva nº 16) como nos exames finais das Épocas Normal, Recurso e Especial.

É fator condicionador de admissão a exame final, conforme a regulamentação em vigor do Conselho Pedagógico da FMV, que os estudantes tenham o mínimo de 4/5 de presenças às aulas práticas.

A componente prática será aferida por avaliação contínua ao longo das aulas práticas recorrendo a softwares de “sondagem” (poll) com fins educacionais como o “PointSolutions” (<https://turningtechnologies.com>), “Mentimeter” (<https://www.mentimeter.com>), “Slido” (<https://www.sli.do/features-live-polling>) ou “Polleverywhere” (<https://www.polleverywhere.com>) das matérias ministradas. A avaliação contínua tem a vantagem de manter o foco de estudo dos estudantes e os softwares mencionados aceleram o processo de classificação das respostas, permitindo aferir regularmente a progressão do grupo, identificar estudantes que necessitam investir mais tempo de estudo e aferir a eficácia das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas.

As sessões de treino clínico serão avaliadas por relatórios de 3 páginas, redigidos por cada grupo de estudantes, reportando a casuística realizada e a sua avaliação crítica.

A classificação final será obtida através da fórmula: $CF = 0,7 T + 0,25 P + 0,05 \text{ Relatórios de Grupo}$.