



UNIVERSIDADE DE LISBOA
Faculdade de Medicina Veterinária

Medicina

Ano Curricular: 4.º

Duração: Anual

Créditos: 15 ECTS

Docentes: Maria Constança Matias Ferreira Pomba (CCP e R); Ana Mafalda Lourenço, António Ferreira de Almeida, Esmeralda Delgado, George Stilwell, Gonçalo Pereira, Gonçalo Vicente, José Henrique Duarte Correia, Luís Lamas, Manuel Ferreira Joaquim, Maria Ana Fidalgo, Maria Joana Dias Azevedo, Mariana Magalhães, Paula Tilley, Ricardo Bexiga, Rui Lemos Ferreira, Sandra Jesus, Rui Máximo, Sandra Jesus, Tiago Grosso.

Horas de Contacto: 220H Total.

96H Ensino teórico; 124H Ensino prático e laboratorial.

Objetivos de aprendizagem:

Os conteúdos programáticos foram delineados em função dos objetivos a atingir, das competências a adquirir e do desenvolvimento progressivo de um raciocínio dedutivo médico baseado no conhecimento científico atual e treinado para enquadrar, analisar e resolver problemas dos diversos cenários da Medicina Interna Veterinária dos Animais Domésticos. Nesta lógica formativa, pretende-se com os conteúdos programáticos da componente teórica que o estudante amplie a sua bagagem científica para poder abordar casos clínicos nas áreas da hematologia, nefrologia, urologia, cardiologia, gastroenterologia, endocrinologia, medicina respiratória, neurologia, oncologia, oftalmologia, dermatologia, de forma sistemática e global, nas diferentes espécies animais (equídeos, ruminantes, suínos, aves, canídeos e felídeos). Já na componente prática, os conteúdos programáticos convergem para que o estudante adquira competências aplicando a técnica de “problem-based learning” ao estudo de casos clínicos reais.

Conteúdos programáticos:

Teórico: hematologia, nefrologia, urologia, cardiologia, gastroenterologia, endocrinologia, medicina respiratória, neurologia, oncologia, oftalmologia, dermatologia, de forma sistemática e global, nas diferentes espécies animais (equídeos, ruminantes, suínos, aves, canídeos e felídeos). Pretende-se que o aluno compreenda a evolução dos processos patológicos, incluindo a sua etiologia, fisiopatologia, lesões e sinais clínicos; interpretar corretamente dados ambientais, a anamnese, análises clínicas e outros exames complementares, tendo em vista ao diagnóstico, prognóstico e decisão terapêutica.

Prático: Os conteúdos programáticos convergem para que o estudante adquira competências para realizar com proficiência os procedimentos médicos, adaptando-os face a situações diferentes das habituais. A aprendizagem do raciocínio dedutivo médico estabelece-se em cada caso-problema através dos objetivos específicos enumerados, comuns às diferentes Unidades Didáticas Práticas.

Bibliografia:

Ettinger, S.J., Feldman, E.C. and Cote E. (Ed.) (2024). Textbook of Veterinary Internal Medicine. Elsevier, 9th ed.



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

Nelson, R.W. & Couto, C.G. (Ed.) (2019). Small Animal Internal Medicine. Elsevier, 6th ed.
Johnson, L. (Ed.) (2019). Canine and Feline Respiratory Medicine. Wiley and Blackwell, 2nd ed.
Corley, K. & Stephen, J. (2008). The equine hospital manual. 1st ed. Blackwell Publishing Ltd.
Reeds, S.M., Bayly, W.M. & Sellon, D.C. (2016). Equine Internal Medicine. 4th ed., Saunders Elsevier.
Robinson, N.E. & Sprayberry, K.A. (2014). Current Therapy in Equine Medicine. 7th ed. Saunders Elsevier
Smith, B.P., Large Animal Internal Medicine, 4ª edição, Mosby Company, 2017.
Stilwell G.T. Clínica de Bovinos, Publicações Ciência e Vida, 2013.
Pugh, D.G. Sheep and Goat Medicine, 2ª ed W.B. Saunders, 2012.
Veterinary Medicine: A textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats (2016). 11th Ed. Constable, P.D. et al. (Eds). Saunders Elsevier.

Avaliação:

A leção da UC de Medicina recorre à exposição oral, apresentações, fotografias e vídeos. Estas servem como linha de orientação de ensino-aprendizagem, estimuladora da curiosidade científica e nas suas aplicações práticas. A interação e a discussão de aspetos mais complexos/multifatoriais são sempre encorajadas. As aulas práticas baseiam-se na exposição, discussão e resolução de casos práticos (case-based learning). Os estudantes aprendem fazendo, refletindo e tomando decisões sobre listas de problemas e de soluções propostas, aperfeiçoando as suas competências de modo proactivo. A avaliação da componente teórica faz-se através de um exame final escrito com questões de escolha múltipla e verdadeiro e falso (70% em 100% da classificação do exame). A componente prática também será avaliada no mesmo teste da avaliação teórica, a partir de dois casos clínicos apresentados para resolução pela abordagem baseada em problemas (30% em 100% da classificação do exame). Adicionalmente, a componente prática será avaliada em sistema de avaliação contínua ao longo das aulas práticas hospitalares diurnas com: verificação através de registo individual de execução (folha de presenças e Logbook), com valorização de 20% da nota final em conjunto com a nota do exame escrito. A classificação final do aluno será obtida através da fórmula:

$$CF = 0,56 T + 0,24 P + 0,2 \text{ Logbook.}$$

A avaliação dos estudantes é também importante para aferir a eficácia das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas, na observância dos objetivos da UC, e para no futuro se realizar os ajustamentos adequados nas metodologias de ensino e de avaliação de conhecimentos e de competências.