



UNIVERSIDADE DE LISBOA
Faculdade de Medicina Veterinária

Medicina de Espécies Exóticas, da Conservação e de Biotério

Ano Curricular: 4.º

Duração: Anual

Créditos: 6 ECTS

Docentes: José Henrique Duarte Correia (CCP), Sandra Jesus (R), Ana Reisinho, Anabela Moreira, António Duarte, Berta São Braz, Jorge Correia, Luís Carvalho, Rui Bessa, Virgílio Almeida.

Horas de Contacto: 96H Total.

64H Ensino teórico; 32H Ensino prático e laboratorial.

Objetivos de aprendizagem:

Abordar de forma sistemática e global casos clínicos de espécies exóticas, silvestres e de biotério. Equacionar estes no contexto das condições de alojamento, manejo e nutrição dos animais em causa.

Avaliar casos clínicos reais de espécies exóticas, silvestres e de biotério, tendo em vista o percurso diagnóstico, através da aplicação de conhecimentos de fisiopatologia, da seleção crítica dos exames complementares a requerer e da sua correta interpretação à luz da sintomatologia apresentada, com o objetivo do diagnóstico definitivo, do prognóstico respetivo e da decisão terapêutica.

Conhecer e discutir o papel potencial do médico-veterinário no estudo e na gestão de doenças na fauna silvestre e na preservação da Natureza, numa perspetiva de Medicina da Conservação. Conhecer e saber aplicar os princípios éticos e a legislação de experimentação animal com uso de animais de biotério, no que diz respeito ao seu alojamento, manejo, saúde e bem-estar.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução à medicina de novos animais de companhia (NAC)

Particularidades da Anatomia e fisiologia; seu Maneio e nutrição.

Hematologia, análises clínicas, endoscopia e imagiologia

Doenças infecciosas e parasitárias

Doenças mais prevalentes por aparelhos e sistemas.

Doenças nutricionais e metabólicas, neoplásicas, Oftalmologia e Dermatologia.

Pterofagia em aves

Abordagem às Urgências em NAC, anestesia e cirurgia.

2. Importância da Medicina dos Animais Silvestres. Doenças com significado em Vertebrados e seus ecossistemas, com importância em Saúde Pública, Segurança Alimentar, na opinião pública e emergentes.

Regulamentação Nacional, Convenção de Berna e CITES.

Medicina da Conservação - Papel do Médico-Veterinário na Saúde e Conservação dos Ecossistemas numa perspetiva de Uma Só Saúde.

3. As espécies de Biotério no contexto da experimentação animal

a) A ética e os 3Rs.

b) Tipos de animais, Bem-estar animal, Instalações e Pessoal

c) Legislação.



UNIVERSIDADE DE LISBOA

Faculdade de Medicina Veterinária

d) Identificação; vias de administração; eutanásia.

Bibliografia:

Carpenter, J e Harms, C (2023) - Carpenter's Exotic Animal Formulary, Elsevier

Mederith, A e Johnson Delaney, C - BSAVA Manual of Exotic Pets

Quesenberry, K, Mans, C e Orcutt, C - Ferrets, Rabbits and Rodents Clinical Medicine and Surgery, Elsevier (ISBN: 9780323484350)

Harrison's Avian Medicine - https://avianmedicine.net/publication_cat/avian-medicine/

Bengis, R.G. (Coord.) (2002) Infectious Disease of Wildlife: detection, diagnosis and management. OIE Scientific and Technical Review, Vol. 21 (1) and (2), April and August 2002.

Hudson, P.J., Rizzoli, A., Grenfell, B.T., Heesterbeek, H., Dobson, A.P. (Eds.) (2002) The Ecology of Wildlife Diseases. Oxford University Press, New York, 197 pp.

Principles of Laboratory Animal Science, Revised Edition (2001). Eds. L. F. M. van Zutphen, V. Baumans, A. C. Beynen. Elsevier

Sirois, M. (2022). Laboratory animal and Exotic Pet Medicine. Principles and Procedures. 3rd Edition. Elsevier.

Legislação nacional e internacional aplicável.

Avaliação:

A avaliação da componente teórica (T) será realizada através de um exame escrito com questões de resposta rápida (resposta curta, respostas múltiplas, verdadeiro e falso) – 60%.

A componente prática (P) será avaliada:

a) Em sistema de avaliação contínua ao longo das aulas práticas com:

i. Realização de 2 (1/semestre) relatórios individuais/grupo dos casos assistidos – 2 x 20%.

b) Em exame prático escrito (incluído no exame teórico) em que os estudantes resolvem problemas enunciados.

A avaliação dos estudantes é também importante para aferir a eficácia das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas, na observância dos objetivos da UC, e para no futuro se realizar os ajustamentos adequados nas metodologias de ensino e de avaliação de conhecimentos e de competências.

A classificação final (CF) será obtida através da fórmula: $CF = 0,6 T + 0,4 P$